

Déclaration de stratégie Erasmus+

Aflokkat regroupe plusieurs écoles, dont MIRA, l'école d'ingénieurs spécialisée en robotique et informatique, ainsi que ESIA (École Supérieure d'Informatique) et ECMA (École de Commerce et de Management). Toutefois, seule MIRA délivre des crédits ECTS pour ses formations d'ingénieurs. Par conséquent, dans le cadre du programme Erasmus+, la gestion des mobilités et la reconnaissance des crédits ECTS concerneront principalement MIRA.

Nous participerons principalement aux activités suivantes :

- Key Action 1 (KA1) – Mobilité des individus :
 - Mobilité des étudiants pour les études et les stages : Les étudiants en robotique et informatique bénéficieront de mobilités pour des études et des stages dans des universités et entreprises internationales spécialisées, avec la reconnaissance des crédits ECTS.
 - Mobilité du personnel pour l'enseignement et la formation : Les enseignants et le personnel administratif de MIRA participeront à des mobilités pour échanger des bonnes pratiques et se former dans des institutions européennes.
 - Programmes intensifs hybrides : MIRA participera à des programmes combinant apprentissage en ligne et en présentiel dans des domaines tels que la robotique, l'informatique, et les technologies émergentes.
- Key Action 2 (KA2) – Coopération entre organisations : Aflokkat développera des projets collaboratifs dans des domaines de pointe comme la robotique, l'intelligence artificielle et la durabilité, en collaboration avec des partenaires européens.

Les écoles ESIA et ECMA, bien que participant à certains projets Erasmus+ pour des initiatives en informatique et en management, ne seront pas directement impliquées dans la gestion des crédits ECTS, étant donné qu'elles n'en délivrent pas dans le cadre de leurs formations respectives.

Stratégie :

La participation à Erasmus+ s'inscrit dans une stratégie institutionnelle ambitieuse d'internationalisation et de modernisation, menée principalement par MIRA, l'école d'ingénieurs spécialisée en robotique et informatique au sein du groupe Aflokkat, ouverte en septembre 2024. Cette stratégie vise à renforcer notre positionnement international et à répondre aux défis mondiaux actuels en formant des ingénieurs compétents et innovants.

Cette école en 5 ans prévoit la mobilité de ses étudiants à partir de leur 3ème année d'études, soit à partir de la rentrée 26-27.



Objectifs :

- Renforcer l'attractivité de MIRA : Développer un réseau de partenaires européens, notamment dans le secteur de la robotique et de l'informatique, afin de positionner MIRA comme un acteur incontournable dans l'éducation supérieure innovante et ouverte à l'international.
- Encourager la mobilité internationale : Offrir des opportunités de mobilité aux étudiants de MIRA, notamment dans des domaines clés comme la robotique, l'intelligence artificielle et l'informatique, pour renforcer leur employabilité et leur capacité d'adaptation dans un environnement globalisé.
- Moderniser l'enseignement : Intégrer des approches pédagogiques novatrices, telles que l'hybridation, les projets collaboratifs et l'apprentissage numérique, pour former des étudiants capables de relever les défis technologiques mondiaux.
- Promouvoir l'inclusion et la diversité : Garantir l'accès équitable aux opportunités Erasmus+ pour tous les étudiants, y compris ceux issus de milieux défavorisés ou ayant des besoins spécifiques, et offrir des bourses de mobilité pour soutenir les étudiants moins privilégiés.

Impact attendu :

1. Sur les étudiants : Acquisition de compétences internationales, renforcement de l'employabilité dans des domaines de pointe (robotique, IA), et enrichissement personnel grâce à l'exposition à de nouveaux systèmes éducatifs et cultures professionnelles.
2. Sur le personnel : Renforcement des pratiques pédagogiques innovantes, montée en compétences dans les domaines technologiques et éducatifs, et échanges de bonnes pratiques avec des institutions européennes.
3. Sur l'établissement : Renforcement de la visibilité et du positionnement international de MIRA, intégration des meilleures pratiques pédagogiques européennes, et développement de partenariats stratégiques avec des institutions et entreprises de premier plan en Europe.

Enfin, cette participation contribuera activement à la réalisation des objectifs de l'Espace Européen de l'Éducation, en favorisant la coopération entre établissements, la mobilité des étudiants et du personnel, et la reconnaissance mutuelle des qualifications.

Indicateurs

Mobilité internationale

- Objectifs :
 - 4 mobilités étudiantes pour MIRA (école d'ingénieurs) d'ici fin 2027, principalement dans les domaines de la robotique, de l'informatique et des technologies avancées. MIRA est une école en 5 ans et son ouverture a eu lieu en septembre 2024. Les premières mobilités se feront donc à partir de la rentrée 2026-2027.
 - 2 mobilités du personnel académique et administratif d'ici 2027 pour MIRA.
- Indicateurs :
 - Nombre d'étudiants et de personnels en mobilité.
 - Taux de satisfaction des participants via des enquêtes post-mobilité.

Partenariats stratégiques

- Objectifs :
 - Établir 5 partenariats stratégiques avec des institutions et entreprises européennes dans les domaines de l'ingénierie, de la robotique et de l'informatique d'ici 2027.
- Indicateurs :
 - Nombre de partenariats signés avec des institutions européennes.
 - Qualité des projets réalisés avec les partenaires (retours des partenaires, impact concret sur les programmes, innovations technologiques partagées).

Projets collaboratifs et innovation

- Objectifs :
 - Initier ou participer à 3 projets KA2 ou KA3 d'ici 2027, centrés sur la robotique, l'intelligence artificielle, et l'innovation technologique.
 - Développer des approches interdisciplinaires pour intégrer des thématiques comme la durabilité et les technologies émergentes.
- Indicateurs :
 - Nombre de projets réalisés dans le cadre de KA2 et KA3.
 - Nombre de publications, produits ou solutions développées à l'issue des projets (ex. articles de recherche, applications, solutions technologiques).

Modernisation pédagogique

- Objectifs :
 - Intégrer 2 nouvelles approches pédagogiques dans les programmes d'ingénierie de MIRA (hybridation, projets collaboratifs, doubles diplômes) d'ici 2027.
- Indicateurs :
 - Adoption de ces approches dans les programmes d'études d'MIRA.
 - Taux de satisfaction des étudiants et enseignants concernant ces nouvelles pratiques pédagogiques (enquêtes et retours d'expérience).

